|  |  |
| --- | --- |
| **HARMONOGRAM MOBILNOŚCI** | |
| **Nr projektu** | 2023-1-PL01-KA121-SCH-000123327 |
| **Szkoła Wysyłająca** | Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnem |
| **Szkoła Przyjmująca** | Istituto Salesiano G. Bearzi |
| **Ilość uczniów** | 18 |
| **Ilość opiekunów** | 2 |
| **Ilość dni zajęć mobilności** | 12 |
| **Ilość dni podróży** | 2 |
| **Start zajęć** | 08.04.2024 |
| **Koniec zajęć** | 19.04.2024 |

**Cele projektu:**

* Wzrost kompetencji kluczowych na poziomie ponadpodstawowym z naciskiem na: językowe (głównie język angielski), cyfrowe i informatyczne, społeczne i kulturowe.
* Wzrost wiedzy przedmiotowej, w szczególności z: nauk przyrodniczych, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wiedzy zawodowej związanej z kierunkami kształcenia
* Wzrost kompetencji osobistych dzięki pracy w ramach metody projektowej w międzynarodowym środowisku oraz późniejszym działaniom promocyjnym i upowszechniającym.
* Wzrost kompetencji nauczycieli z zakresu wiedzy dydaktycznej i nabycie umiejętności korzystania z innowacyjnych narzędzi edukacyjnych dzięki wymianie dobrych praktyk.
* Wzrost doświadczenia przy współpracy międzynarodowej i nabywaniu nowych kontaktów na szczeblu europejskim przez opiekunów uczniów.
* Potwierdzenie uczestnictwa w projekcie Erasmus+ dzięki uzyskanym certyfikatom.

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWY**

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIEŃ** | **PLAN ZAJĘĆ** |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Prezentacja studentów i wprowadzenie do zajęć.**  Na początku uczniowie obu Szkół przywitają się i wszyscy wspólnie zwiedzą Szkołę Przyjmującą.  Po zapoznaniu się zarówno z uczniami, jak i z infrastrukturą wszyscy przejdą do sali, gdzie nastąpią prezentacje przygotowane i realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej. Dzięki nim uczestnicy poznają historię i potencjał Szkoły, regionu oraz kraju. Ponadto, dowiedzą się o kulturze i obyczajach panujących we Włoszech, a także o kuchni regionalnej.  Następnie przyjdzie kolej na prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej, które również przybliżą naszemu Partnerowi historię i potencjał Szkoły, regionu oraz kraju, kulturę i obyczaje, a także regionalną kuchnię.  Po bliższym zapoznaniu nastąpi omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć oraz metod pracy. Uczniowie zostaną podzieleni na grupy projektowe i role projektowe, a Opiekunowie omówią ich zadania.  Podsumowanie zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej.**  Uczniowie będą uczestniczyć w prezentacji i warsztatach z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie stron internetowych.  Następnie, analizując zebrane w trakcie przygotowań do mobilności materiały, będą prowadzić konwersacje w grupach, doskonaląc umiejętności językowe.  Wówczas nastąpi wybór szaty graficznej stron www, motywu przewodniego oraz elementu wyróżniającego.  Uczniowie rozpoczną przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na stronie.  Na zakończenie odbędzie się prezentacja i ocena zakończonych prac oraz test wiedzy i ocena zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia terenowe.**  Zajęcia odbędą się we włoskiej firmie motoryzacyjnej. Na początku uczniowie wezmą udział w krótkiej wizytacji oraz wysłuchają wykładu na temat prowadzenia warsztatu mechanicznego.  Potem przeprowadzą wywiad z pracownikiem warsztatu, w czasie którego zdobędą podstawowe informacje na temat zasad i reguł prowadzenia warsztatu, zasad zatrudnienia i bhp, opisu stanowisk i zakresu odpowiedzialności, logistyki, księgowości i zyskowności.  Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, analiza informacji, transkrypcja wywiadu, katalogowanie zdjęć, konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych.  Podsumowanie zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej.**  Uczniowie będą uczestniczyli w prezentacji i warsztatach z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik oraz obróbkę zdjęć.  Następnie spróbują wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce i przystąpią do przygotowywania materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej stron internetowych.  Druga część zajęć to kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na stronie.  Na koniec nastąpi prezentacja i ocena zakończonych prac oraz test wiedzy i ocena zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia w pracowni mechanicznej.**  Uczniowie będą uczestniczyli w prezentacji i warsztatach z obsługi narzędzi wykorzystywanych do konserwacji i naprawy pojazdów mechanicznych. Odbędą się warsztaty z diagnostyki stanu technicznego pojazdu z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologicznych.  Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, analiza informacji, katalogowanie zdjęć, konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych.  Podsumowanie zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 10**  **Realizacja programu kulturowego.**  W tym czasie odbędzie się zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Wenecji Euganejskiej.  Po południu uczniowie będą mieć czas wolny, który będzie obfitował w różnego rodzaju zajęcia pedagogiczne oraz animacje. |
|  | **Ilość godzin: 10**  **Realizacja programu kulturalnego.**  Uczniowie będą kontynuować zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Wenecji Euganejskiej.  Następnie będą mieli czas wolny, w trakcie którego zostaną zorganizowane zajęcia pedagogiczne oraz animacje. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia warsztatowych w pracowni komputerowej.**  Praca w pracowni będzie miała na celu kontynuację procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na stronach internetowych  Odbędzie się również prezentacja na temat wyszukiwania informacji w Internecie oraz praw autorskich.  W drugiej części zajęć uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach praktycznych, podczas których będą wyszukiwać określone treści w Internecie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz i raportów.  Dokonają również analizy, obróbki i przetworzenia danych wyszukanych w ramach zajęć.  W końcowej części – jako posumowanie zajęć - nastąpi prezentacja i ocena ukończonych prac, odbędzie się test wiedzy oraz ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej.**  Odbędą się warsztaty z włoskim księgowym, który wprowadzi uczniów w zagadnienia związane z prowadzeniem działalności, podatkami, kosztami zatrudnienia itp. oraz z właścicielem warsztatu mechanicznego i/lub firmy produkującej maszyny rolnicze, poświęcone zakładaniu działalności, zasadom i regułom prowadzenia warsztatu mechanicznego/producenta maszyn, zasadom zatrudnienia i bhp, zyskowności. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej.**  Uczniowie wezmą udział w warsztatach na temat marketingu.  Poznają zadania sprzedażowe i marketingowe w firmie produkującej maszyny rolnicze, omówią zasady prowadzenia strony internetowej, prowadzenia Facebooka producenta maszyn, przygotowywania materiałów reklamowych.  Po tym nastąpi kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone w broszurze.  W części podsumowującej zajęcia odbędzie się prezentacja i ocena ukończonych prac oraz test wiedzy i ocena poziomu kompetencji, uzyskanych w ramach zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia terenowe w firmie produkującej maszyny rolnicze.**  Na początku uczniowie zapoznają się z obsługą i poznają funkcjonalność systemu do projektowania części maszyn. Pod okiem profesjonalistów uczniowie będą pracować nad wykonaniem projektu technologicznego wybranej części maszyny oraz poznają zasady funkcjonowania druku 3D oraz jego zastosowania przy produkcji maszyn.  Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, analiza informacji, katalogowanie zdjęć, konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych.  Podsumowanie zajęć. |
|  | **Ilość godzin: 6**  **Zajęcia podsumowujące.**  Odbędą się ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – stron internetowych, prezentacja i ocena ukończonej pracy, ocena aktywności.  Na zakończenie zostanie przedstawione podsumowanie całej mobilności.  Wręczenie certyfikatów.  Pożegnanie uczniów. |

**Efekty realizacji projektu**

Materialnym efektem projektu będą strony internetowe ze słowniczkami branżowymi o tematyce związanej z mechaniką, branżą maszyn rolniczych oraz prowadzeniem działalności w branży motoryzacyjnej. Uwzględnione zostaną między innymi takie obszary, jak:

* biuro – zakładanie działalności warsztatu mechanicznego
* zasady i reguły prowadzenia warsztatu mechanicznego
* zasady zatrudnienia i bhp
* opis stanowisk i zakresu odpowiedzialności
* logistyka
* księgowość i zyskowność
* zadania sprzedażowe i marketingowe takie jak prowadzenie strony internetowej warsztatu, prowadzenie Facebooka warsztatu, przygotowywanie materiałów reklamowych
* zapoznanie z nowoczesnymi narzędziami informatycznymi do konstruowania i projektowania maszyn i urządzeń rolniczych
* poznawanie możliwości druku 3D i jego zastosowanie przy produkcji maszyn
* przygotowywanie projektów maszyn rolniczych

Strony internetowe będą opracowane w 3 językach.

**Monitoring i ewaluacja**

Monitoring oraz ewaluacja będzie przebiegała od samego początku procesu realizacji projektu, aby uzyskać jak największe efekty pracy. Wśród działań możemy tutaj wyróżnić: test kompetencji, test językowy, oraz analizę jakości przygotowanych informacji na stronę oraz wykonania całej strony internetowej.